සියලු ම හිමිකම් ඇව්රිණි] முழுப் புதிப்புரிமைபுடையது] All Rights Reserved]

ဖြစ်လာမှ မျိုးကြိုးချက်လဲရာဗီ ဖြစ်လာ စတာ ရင္လား မြို့ခြင့်သည့် ဆိုသားကျဖင့်ခြင်းပြင်တြင်စာဆိုဘိုည်း ရင်တစ်သင်းချစ် ဖြစ်လာ စကားမြို့ချက်များကြိုင်းများကြောင့်များကြောင့်များကြောင့်များက ရက်များကြိုင်းများကြိုင်းများကြောင့်များကြိုင်းများကြိုင်းများကြိုင်းများကြိုင်းများကြောင့်များကြောင်းများကြောင် ကြိုက်များများကြိုင်းများကြိုင်းများကြောင်များကြောင်များကြောင်များကြောင်များကြက်ကြောင်များကကြက်ကြောင်များကြက်ကြောင်များကကြက်ကြောင်များကက်ကက်ကြောင်များကက်ကကားကကားကကာကကားကကားကကာကကားကကာကကာကကာက EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2022 පාසල්වලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂපාධාර පුදනය කිරීමට පස්වැනි ශේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විහාගය, 2022 II පතුය පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි. විභාග අංකය :... විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්: * ඔබේ විහාග අංකය ඉහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති <mark>තිහ් ඉර මත</mark> ලියන්න. තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න. * මෙම පුශ්න පතුයේ පුශ්න 60 ක් ඇත. සමහර පුශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත. * * **පුශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පුශ්න පතුයේ ම** සපයන්න. * පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති පුශ්නවලට තිත් ඉරි මහ පිළිතුරු ලියන්න. පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති පුශ්නවල <mark>නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින්</mark> * ඉරක් අඳින්න. ⋇ කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ. උත්තර පතු පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි පිටු අංකය ලැබු ලකුණු කෙට අත්සන හා සංකේත අංකය 2 පළමුවැනි පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය 3 අනුව උත්තර පතුය ඇගයීම කළ බව සහතික කරමි. V/II/S 4 දෙවැනි පරීක්ෂක පළමුවැනි පරීක්ෂක කර ඇති 5 ඇගයීම් නිවැරදි බව **V/II/S** සහතික කරමි. 6 ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරික්ෂක ඇගයීම් කර, පුදානය කළ 7 ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව තහවුරු කරමි. V/II/S/EMF 8 ළධාන පරීක්ෂක එකතුව ඉලක්කමෙන් අධීක්ෂණය කළෙමි. එකතුව නිවැරදි ය. එකතුව V/II/S/CH අකුරෙන්

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

මා සිටුවන ලද අඹ පැළය දැන් විශාල ගසකි. නිවස අසලින් ගලා යන දොළ පහර දෙසට නැමුණු අඹ අත්ත ගෙඩිවලින් බර වී ඇත. එම අඹ ගස මීට වසර පහකට පෙර මා පළමුවැනි ශේණියට ඇතුළත් කළ දිනය සිහිවීමට මා අතින් ම සිට වූ බව අම්මා කී අයුරු මට තවම මතකයි. තාත්තා ගෙනැවිත් දුන් ඒ කුඩා අඹ පැළය සිටුවා, අම්මා, තාත්තා, අක්කා සහ මා විසින් එය ආදරයෙන් රැක බලා ගනු ලැබුවේ පවුලේ ම දරුවකු සේ ය. ගසේ මුලින් ම සෑදුණු ගෙඩි කිහිපය මගේ පන්තියේ ගුරුතුමිය ඇතුළු යහළුවන්ට බෙදා දුන්නේ ඉමහත් සතුටිනි. සියලු දෙනා ම ඒවා පුීතියෙන් භුක්ති වින්දෝ ය. "අමල් මෙන් ම පන්තියේ අනෙක් සියලු දෙනාමත් පැළ සිටුවීම සහ රැක බලා ගැනීම ඉතා වැදගත් " යැයි පවසමින් ගුරුතුමිය මගේ කියාව අගය කළා ය.

.....

.....

(3) බබළති

පේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) අඹ පැළය සිටුවන ලද්දේ කවුරුත් විසින් ද?
- (ii) අඹ පැළය සිටුවන ලද්දේ කුමක් සිහිවීම සඳහා ද?
- (iii) අඹ පැළය රැක බලා ගත්තේ කවුරුන් ද?
- (iv) ගෙඩිවලින් බර වී ඇති අඹ අත්ත පිළිබඳ ව මෙහි විස්තර කර ඇත්තේ කෙසේ ද?
- (v) ගුරුතුමිය පැවසූ පරිදි ඉතා වැදගත් වන්නේ කුමක් ද?
- (vi) 'සතුටින්' යන්නට අර්ථයෙන් සමාන පදයක් මෙම ඡේදයේ සඳහන් වී ඇත. එම පදය කුමක් ද?
- පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආඛාහත සම්බන්ධය නිවැරදි නම් '√' ලකුණ ද වැරදි නම් '×' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
 - (i) මම කෑමට පෙර අත් සෝදමි.
 - (ii) සමන් කෞතුකාගාරය නැරඹීමට යති.
 - (iii) අක්කා ජන කවියක් තාලයට ගායනා කරයි.
 - (iv) මෙවර පැවැත්වූ චිතු තරගයෙන් ඔහු පුථම ස්ථානය දිනා ගත්තා ය.
 - (v) වනාන්තර එළිපෙහෙළි කර වර්ෂාව එන තෙක් හේන් ගොවියෝ බලා සිටිති. (......)
- ඒකවචන, අතීත කාල ක්‍රියා පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
 (1) ගලයි
 (2) තිබුණි
- 4. දී ඇති වචන ගළපා අර්ථවත් වාකායක් ලියන්න.

ඉඩම / පිහිටි / අපේ / බහුල ය / නිවස / විසිතුරු / ගස්වැල්වලින්

.....

- 2 -

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

(.....)

(.....)

(.....)

(....)

in the second		and the second	-3-				
5.	පහත එක් එක් පුශ්නශ්	යෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහි	ත වචනය තෝරා යටි:	න් ඉරක් අඳිප	ත්න.		
	(i) (1) ඝෝසාව	(2) මස		(3) ගෝශාව			
	(ii) (1) නිශ්ශබ්ද	(2) නි	ශ්සබද	(3) නිශ්ශබ්	۵		
6.		ර්තමාන කාලයට හරවා (සන ම කුඹුරට ඇඹුල ගෙ			2		
7.	'ආරම්භය' යන්නට වි	රුද්ධ පදයක් ලියන්න.	na syna oe syna gyd yw - ar hag f				
8.		වට ගැළපෙත පුස්ථාව පි					
	යමක් කිරීමට උ	ත්සාහ කර එය කර ගත					
	පාසල අවසන් වී සමන් නිවසට දිව ආවේ වසු පැටියා සමග සෙල්ලම් කිරීමට ය. වතුර පුරවා ගත් බාල්දිය රැගෙන වසු පැටියා ආසන්නයේ තබා පසෙකට වී ඔහු ඒ දෙස බලා සිටියේ ය. ඉහත වගන්තිය ඇසුරෙන් උදාහරණයක් බැගින් දී පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.						
	and consign dial	Contraction and a second se					
Г	පුද්ගල නාම	සත්ත්ව නාම	දුවප නාම		ස්ථාන නාම		
0.	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ උරු	a los ses deservos	(iii)	(iv)	1. Eges 1755		
[(පුද්ගල නාම (i)	සත්ත්ව නාම (ii)	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශ්ර	(iv)	1. Eges 1755		
[(පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ උරු	සත්ත්ව නාම (ii)	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශ්ර	(iv)	1. Eges 1755		
	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i) (i)	සත්ත්ව නාම (ii) ලපෙන ඉංගීසි වචනය දී බා නිවැරදි ව ගළපා අර්ථවත	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංම් (ii)	(iv) සී අකුරෙන් ම) ලියන්න.		
	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (i) සිදි ඇති වචන නි (i) the/is/pencil/	සත්ත්ව නාම (ii) ලපෙන ඉංගීසි වචනය දී ිනිතුරදී ව ගළපා අර්ථවත My/table/on:	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශී් (ii)	(iv) මී අකුරෙන් ම විට්රි විට්රි න්න.) ලියන්න.		
	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (i) පහත දී ඇති වචන නි (i) the/is/pencil/ (ii) my/play/I/	සත්ත්ව නාම (ii) දාපෙන ඉංගීසි වචනය දී බා	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශී් (ii)	(iv) මී අකුරෙන් ම විට්රි විට්රි න්න.) ලියන්න.		
1.	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (i) (i) පහත දී ඇති වචන ති (i) the/is/pencil/ (ii) my/play/I/ එක් එක් ඉංගීුසි වචන	සත්ත්ව නාම (ii) ලෙපන ඉංගුීසි වචනය දී 	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශී් (ii) ් වැකියක් බැගින් ලිය2 යන්න.	(iv) සී අකුරෙන් ම) ලියන්න.		
1.	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (i) (i) පහත දී ඇති වචන ති (i) the/is/pencil/ (ii) my/play/I/ එක් එක් ඉංගීුසි වචන	සත්ත්ව නාම (ii) දාපෙන ඉංගීසි වචනය දී බා	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශී් (ii) ් වැකියක් බැගින් ලිය2 යන්න.	(iv) සී අකුරෙන් ම) ලියන්න.		
1.	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (ii) (iii) පහත දී ඇති වචන නි (i) (ii) the/is/pencil// (ii) (ii) (iii) my / play / I / එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචන (i) Sugar :	සත්ත්ව නාම (ii) ලෙපන ඉංගුීසි වචනය දී 	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශී් (ii) ඒ වැකියක් බැගින් ලියය යන්න. (ii) Rainbow	(iv) මී අකුරෙන් ම ටිට්ට් බාන.)		
0. 11. 12.	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (ii) (iii) (iii) පහත දී ඇති වචන ති (i) the/is/pencil/1 (ii) (ii) (ii) (iii) (ii) (iii) (i) (iii) (i) (i) (i) Sugar (i) Sugar 'තාමරෙයිපූ (தாமனரா	සත්ත්ව නාම (ii) දංගීසි වචනය දී බාබ	(iii) ඇති කොටුව තුළ ඉංශී් (ii) යි වැකියක් බැගින් ලියය යන්න. (ii) Rainbow හ සඳහා යෙදෙන සිංහු	(iv) මී අකුරෙන් ම ටිටිටි බත්න. :)		
1.	පුද්ගල නාම (i) එක් එක් රූපයට ගැළ (i) (i) (i) පහත දී ඇති වචන නි (i) the/is/pencil/2 (ii) my/play/I/ එක් එක් ඉංගීුසි වචන (i) Sugar : 'තාමරෙයිපූ (தπமனரா 	සත්ත්ව නාම (ii) දාපෙන ඉංගීසි වචනය දී බාබ බාබ <td> (iii)</td> <td> (iv) මී අකුරෙන් ම ට්ටිටි බන. න්න. :</td> <td>)</td>	 (iii)	(iv) මී අකුරෙන් ම ට්ටිටි බන. න්න. :)		

	-4-
15.	51030 සහ 51300 යන සංඛාා දෙකෙන් කුඩා සංඛාාව අකුරෙන් ලියන්න.
16.	5 කොටුව තුළ ඇති සියලු ම ඉලක්කම් භාවිත කරමින් එකස්ථානය සහ සියස්ථානය යන ස්ථාන දෙකට ම 5 යෙදෙන, ඉලක්කම් හතරේ සංඛාහවක් ලියන්න.
17.	පහත සංඛාහ තුන ආරෝහණ පිළිවෙළට නැවත ලියන්න. 25971, 15037, 25791 :
18.	පහත සංඛාහ රටාවේ ඊළඟට ආයුතු සංඛාහ දෙක ලියන්න.
	3, 9, 15, 21,
19.	වේලාව පස්වරු තුන පසුවී මිනිත්තු තිහ, පැය විසිහතරේ ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන (සම්මත) ආකාරයට පහත කොටුව තුළ ලියන්න.
20.	එක් පෙට්ටියක පැන්සල් 6 බැගින් ඇත. එවැනි පෙට්ටි 120ක ඇති පැන්සල් ගණන කීය ද?
21.	සිසුන් 175ක්, කණ්ඩායම් 5කට වෙත් කළහොත් එක් කණ්ඩායමකට අයත්වන සිසුන් ගණන කීය ද?
22.	රූපයේ අඳුරු කළ කොටස 'හතරෙන් පංගු' කීය ද? :
23.	කොටු ජාලයේ තිබෙන රූප කොටස සමමිතික රූපයක් ලැබෙන පරිදි සම්පූර්ණ කරන්න.
24.	A, B, C නගර තුනකි. A සිට B හරහා C දක්වා ඇති මාර්ගයේ දිග 15km 550m කි. A සිට B තෙස මාර්ගයේ දිග 7km 750m ක් නම් B සිට C තෙක් මාර්ගයේ දිග කොපමණ ද?
25.	: km m එක මල්ලක හාල් 2kg 50g ක් ද තවත් මල්ලක හාල් 5kg 750g ක් ද ඇත. මලු දෙකේ ම ඇති හාල්ව(මුළු බර කොපමණ ද?
	: kg g
	[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

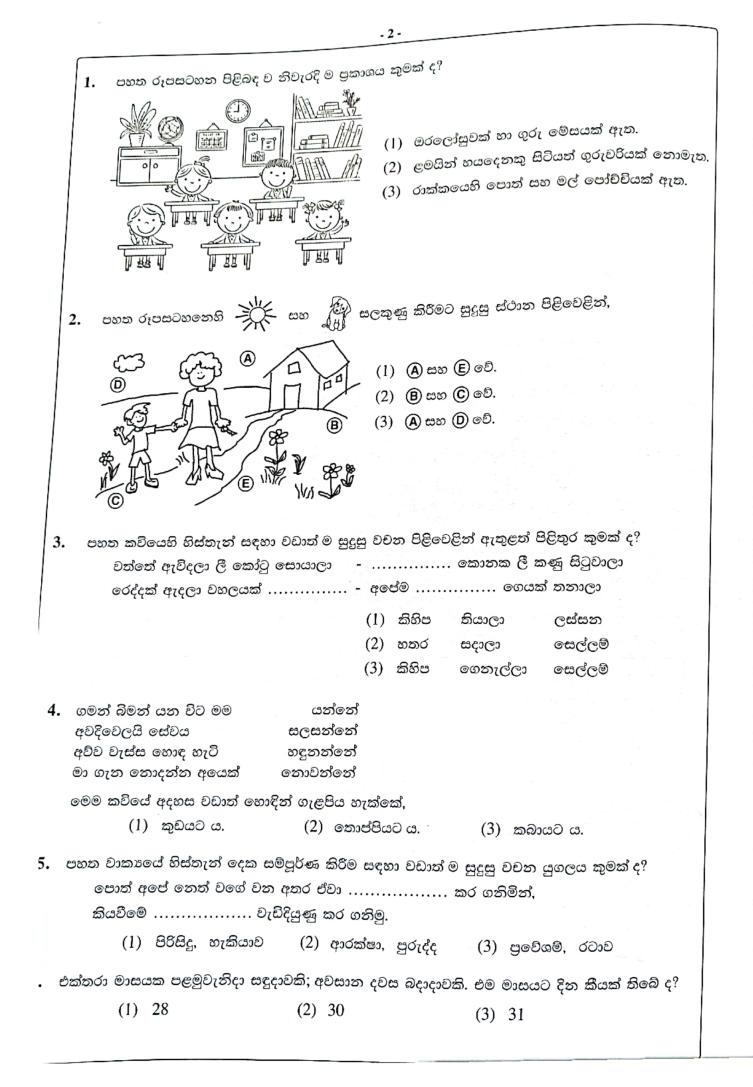
6.				- 5 -	and share a second state of the
	භාජනයක ජලය	5150 ml ක් අ	ැත. එහි ඇති	ජල පුමාණය ලීබ	ටර් සහ මිලිලීටර්වලින් ලියන්න.
7.					: nl
/.	\square	මැනීමේදී තරාදිං ා ගත්තා ලදී. එ	යේ එක් තැටිය සේ නම් පාර්ඝ	කට පාර්සලය ද පලයේ බර කීය ද?	අනෙක් තැටියට පහත රූපයේ දැක්වෙන ?
	(500g	500g	50g		: kg g
3.	රුපියල් 15යි සැ ගෙවිය යුතු මුඑ	ත 50කට පැනෘ මුදල කීය ද?	ක් සහ එකක්	රුපියල් 75 බැගි	ත් අභහාස පොත් දෙකක් මිලදී ගත්විට
					: රුපියල් සත
).	පැයක් තුළ පාර සටහන් කර ඇත	ක ගමන් කරන ත.	ා ලද වාහන	පිළිබඳ තොරතුර	රු සිසුවකු විසින් පහත අයුරින් වගුවක
	වාහන වර්ගය	වාහන ගø	ත (i)	වැඩි ම සංඛා	ාවක් ගමන් කර ඇත්තේ කුමන වර්ගයේ
	බයිසිකල්	1111 111	1	වාහන ද ?	je is dater aljandas (8) Jerens singer aljandas (8)
	තිරෝද රථ	1111 111		:	
	බස් රථ	11111 111	(ii)	ලොර රථවලය කොපමණ ද	ට වඩා ගමන් කළ බයිසිකල් පුමාණය ?
	ලොරි රථ		0 163, Marcol	i internetione	all Step Edit the call 126
1.			-		mendiatures resultive (1)
	යත්ත්වයා		මීයන්, ගෙම්බන්		
	නයා	හ ත්ත්වයා		ආහාර ම්බන්	
	නයා මොනරා		මීයන්, ගෙ	ම්බන්	
	නයා මොතරා ගවයා		මීයන්, ගෙ සර්පයින්,	ම්බන් වී කරල්	
	මොනරා ගවයා	3	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල	මබන් වී කරල් , පිදුරු	 (2) adjunta av filovi (3) adjunta av filovi (4) adjunta av filovi (5) adjunta av filovi (6) adjunta av filovi (7) adjunta av filovi
	මොනරා ගවයා	3	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල	මබන් වී කරල් , පිදුරු යත් සත්ත්වයා ව	 (2) adjunta av filovi (3) adjunta av filovi (4) adjunta av filovi (5) adjunta av filovi (6) adjunta av filovi (7) adjunta av filovi
2.	මොතරා ගවයා ඉහත වගුවට අද (1) නයා ය.	නුව සර්ව භක්ෂ	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල ක ගණයට අ (2) මොන	මබන් වී කරල් , පිදුරු යත් සත්ත්වයා ව	ත්තේ,
2.	මොතරා ගවයා ඉහත වගුවට අද	නුව සර්ව භක්ෂ	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල ක ගණයට අ (2) මොන	මබන් වී කරල් , පිදුරු යත් සත්ත්වයා ව	න්නේ,
	මොනරා ගවයා ඉහත වගුවට අද (1) නයා ය. යකඩ බහුල ආහ (1) සාරණ.	නුව සර්ව භක්ෂ තාරයකට උදාහ	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල ක ගණයට අ (2) මොන රණයකි, (2) දෙල්.	ම්බන් වී කරල් , පිදුරු යත් සත්ත්වයා ව රා ය.	න්නේ, (3) ගවයා ය. (3) කෙසෙල්.
	මොනරා ගවයා ඉහත වගුවට අද (1) නයා ය. යකඩ බහුල ආහ (1) සාරණ.	නුව සර්ව භක්ෂ තාරයකට උදාහ වේල් අතරින්	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල ක ගණයට අ (2) මොන රණයකි, (2) දෙල්. පුද්ගලයකුට ද	ම්බන් වී කරල් , පිදුරු යත් සත්ත්වයා ව රා ය.	න්නේ, (3) ගවයා ය. (3) කෙසෙල්. න ආහාර වේල කුමක් ද?
3.	මොනරා ගවයා ඉහත වගුවට අද (1) නයා ය. යකඩ බහුල ආහ (1) සාරණ. දෛනික ආහාර (1) උදෑසන අ	නුව සර්ව භක්ෂ තාරයකට උදාහ වේල් අතරින් ආහාර වේල කරන චන්දිකා	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල ක ගණයට අ (2) මොන රණයකි, (2) දෙල්. පුද්ගලයකුට ද (2) දහවල් භාවිත කරම්	මබන් වී කරල් වී කරල් යත් සත්ත්වයා ව රා ය. වඩාත් වැදගත් වා ආහාර වේල	න්නේ, (3) ගවයා ය. (3) කෙසෙල්. න ආහාර වේල කුමක් ද? (3) රානී ආහාර වේල
2. 3. 4.	මොනරා ගවයා ඉහත වගුවට අද (1) නයා ය. යකඩ බහුල ආහ (1) සාරණ. දෛනික ආහාර (1) උදෑසන අ අභාවතාශ ගත පුකාශ කර ඇත් (1) ආචාර්ය ද (2) ආතර් සී.	නුව සර්ව භක්ෂ තාරයකට උදාහ වේල් අතරින් හහාර වේල කරන චන්දිකා තේ කවුරුන් වි ආනන්ද කුමාරස ක්ලාක් මහතා	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල ක ගණයට අ (2) මොන රණයකි, (2) දෙල්. පුද්ගලයකුට ද (2) දහවල් භාවිත කරම් සින් ද? ජ්වාමි මහතා	මබන් වී කරල් වී කරල් යත් සත්ත්වයා ව රා ය. වඩාත් වැදගත් වා ආහාර වේල	න්නේ, (3) ගවයා ය. (3) කෙසෙල්. න ආහාර වේල කුමක් ද?
3.	මොනරා ගවයා ඉහත වගුවට අද (1) නයා ය. යකඩ බහුල ආහ (1) සාරණ. දෛනික ආහාර (1) උදෑසන අ අභාවතාශ ගත පුකාශ කර ඇත් (1) ආචාර්ය ද (2) ආතර් සී.	නුව සර්ව භක්ෂ තාරයකට උදාහ වේල් අතරින් ආහාර වේල කරන චන්දිකා තේ කවුරුන් වි ආනන්ද කුමාරස	මීයන්, ගෙ සර්පයින්, තණකොල ක ගණයට අ (2) මොන රණයකි, (2) දෙල්. පුද්ගලයකුට ද (2) දහවල් භාවිත කරම් සින් ද? ජ්වාමි මහතා	මබන් වී කරල් වී කරල් යත් සත්ත්වයා ව රා ය. වඩාත් වැදගත් වා ආහාර වේල	න්නේ, (3) ගවයා ය. (3) කෙසෙල්. න ආහාර වේල කුමක් ද? (3) රානී ආහාර වේල

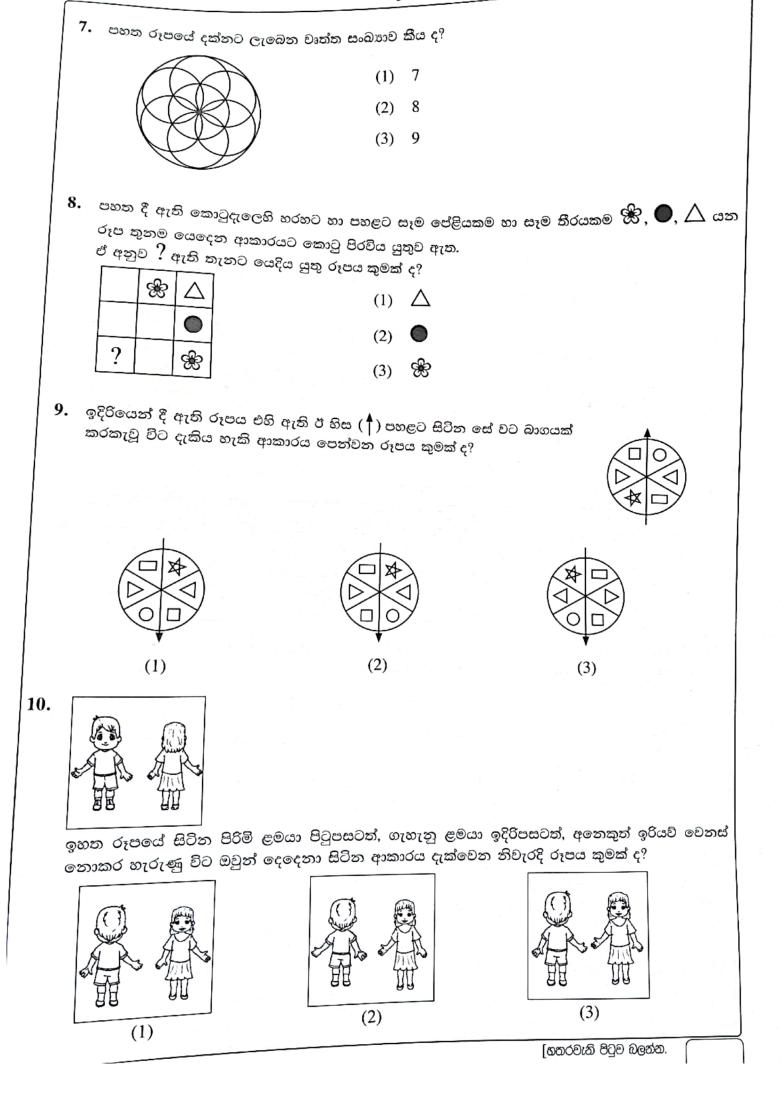
15	ත@ #8 විය 990 0 · ·	and the second	- 0	~ S.m 2209	
len.	තම පදිංචිය පිළිබඳ සහතිකයක් ලබා ගැ (1) විදුහල්පති (2) ගුා	නීම සඳහා ; ම නිලධාරී		යාරයා කපුද සමෘද්ධි නිලධ	ාරී
6.	පුද්ගලයකු ගමන් කිරීමේ දී නිවැරදි ව පා (1) විලුඹ, පතුල, ඇඟිලි තුඩු ලෙසයි. (2) ඇඟිලි තුඩු, පතුල, විලුඹ ලෙසයි. (3) විලුඹ, ඇඟිලි තුඩු, පතුල ලෙසයි.				
7.	පැණි රස ආහාර සහ පිෂ්ඨය සහිත ආහා තත්ත්වයකින් පෙළෙන කෙනෙකු ද?				
	(1) දියවැඩියාව (2) අභ්	මල පිත්ත ෙ	රා්ගය (3)) අධික රුධිර	පීඩනය
38.	වැරදි අනුකරණවලින් යුතු භාණ්ඩ විකුණ කුමක් ද? (1) කෘෂිකර්ම සේවා උපදේශක කාර්ය (2) පුාදේශීය ලේකම් කාර්යාලය (3) පාරිභෝගික ආරක්ෂණ අධිකාරිය	සාලය	ත් නම් ඒ පිළිබං	_{දි} ව පැමිණිලි 2	මෙ යුතු ආයතනං
39.					
		බහුලව භා ැලි යට දැමී්		වනනෙ,) දුම් ගැස්සවීම	මයි.
40.	නිරස්ව එල්ලා ඇති දණ්ඩ චුම්බකයක් ද	and the second	බන විට යොමු8	112111	වා ද?
41.	. අයිස් කැටයක් පිරිසිදු ඇල් ජලය සහිත (1) පුමාණයෙන් විශාල වේ (2) ජ				
42.	. ජාතාහන්තර ගුවන් තොටුපොළවල් දෙක (1) කටුනායක සහ රත්මලාන (2) කටුනායක සහ මත්තල (3) මත්තල සහ පලාලි	ාක් සඳහන් (ිලාක	පිළිතුර කුමක් ද?	recolations -	
43.	 ශී ලංකාවේ පොදු ස්ථානවල ඇති වැසිනි ආකාරය ද? (1) සම්මත සංකේත මගින් දැක්වීම (2) සිංහල හා දෙමළ භාෂාවලින් දැන (3) සිංහල, දෙමළ හා ඉංගීුසි භාෂාව 	ත්වීම		ත් කර දැක්වීමට	වඩාත් උචිත කුමා
44.	 බෝග වගාවට හිතකර හා අහිතකර යැ යන සතුන් නිවැරදිව වර්ග කර ඇති අ 	ත කරුණ ප ාකාරය තෝ	දනම් කරගෙන රන්න.	මී මැස්සා, ගැඩ	විලා හා පිටිමකුø
	\wedge	/		/	
	හිතකර අහිතකර	ගිතකර	අභිතකර	ගිතකර	අගිතකර
	. CLEDGI . C CLEER	ගැඩවිලා මී මැස්සා	• පිටිමකුණා	• මී මැස්සා • පිටිමකුණා	• ගැඩවිලා
	• පිටිමකුණා (1)		(2)		(3)
45.	කොවිඩ් 19 (කොරෝනා) රෝගය ඇති	කරනු ලබහ වෛරසයක්	්තේ, මගිනි. (3) දිලීරයක් මැ	මනි.
			and a second second	and a second second	වඩ බලන්න.

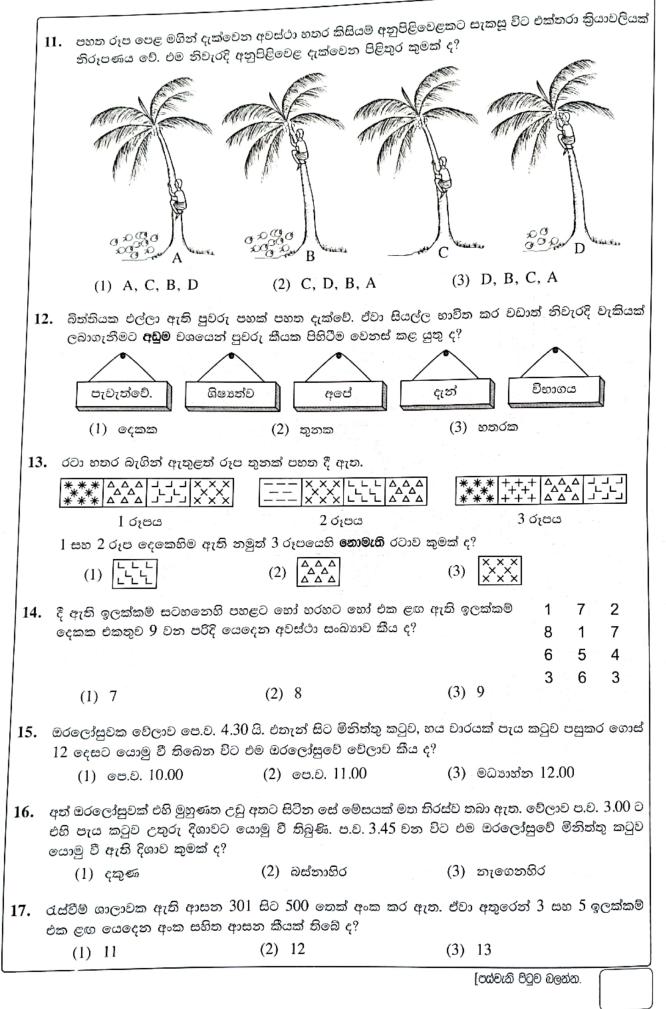
	- 7 -
46.	'මයිනහම' භාවිත කරනු ලබන්නේ,
	(1) වඩු කර්මාන්තයේ දී ය. (2) පතල් කර්මාන්තයේ දී ය. (3) කම්මල් කර්මාන්තයේ දී ය.
47.	ස්තියමක දක්වා ඇති 🕂 🕂 🕂 සලකුණ මගින් සංකේතවත් වන්නේ.
	(1) මහා මාර්ගයයි. (2) දුම්රිය මාර්ගයයි. (3) අධිවේගී මාර්ගයයි.
48.	ආහාර දුවා මිලදී ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණක් වන්නේ කුමක් ද? (1) ඒවා පිළිබඳ ආකර්ශනීය වෙළඳ දැන්වීම් තිබීම (2) ඒවා විසිතුරු ඇසුරුම් සහිත වීම (3) ඒවායේ නිෂ්පාදිත හා කල් ඉකුත්වීමේ දින සඳහන් වීම
49.	ගෙවතු වගාවේදී සාම්පුදායික කුම භාවිතය තුළින් සිදුවන්නේ මින් කුමක් ද?
	(1) වස විෂවලින් තොරව ඵලදාවක් ලැබීම
	(2) පස නිසරු වීම(3) ජලය දූෂණය වීම
•	
50.	බරවා රෝගය බෝවන්නේ,
	(1) රෝගවාහක මැස්සකු මගිනි.
	 (2) රෝගවාහක මදුරුවකු මගිනි. (3) දෝශවාහක ක්ෂය හය බවයි
-1	(3) රෝගවාහක පුද්ගලයකු මගිනි.
51.	අකුණු අනතුරුවලින් වැළකී සිටීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ, (1) දුවලා ද්රේදා ද අමු බුදුය
	 (1) එළිමහන් ස්ථානයක රැඳී සිටීමයි. (2) ජලාශයක ස්නානය කිරීමයි.
	(2) පලාශයක් සනානය කටයේ.(3) ගොඩනැගිල්ලක් තුළ රැඳී සිටීමයි.
52.	කණ්ඩායමක් ලෙස කටයුතු කිරීමේ දී වඩාත් ම සුදුසු වන්නේ,
	(1) අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුම්කන් දී සැමවිට ම ඒවාට එකඟ වීමයි.
	(2) සැමවිට ම තම අදහස් ඉස්මතු කිරීමට උත්සහ කිරීමයි.
	(3) අන් අයගේ අදහස්වලට ඇහුම්කන් දෙමින් තම අදහස් පුකාශ කිරීමයි.
53.	වියළි කෝෂ දෙකක් හා වයර් කැබලි යොදාගනිමින් විදුලි පන්දම් බල්බයක් දල්වා ගැනීම සඳහා සකසන ලද අවස්ථා තුනක් පහත දක්වා ඇත. බල්බය නොදැල්වෙියැයි සිතන අවස්ථාව කුමක් ද?
	(1) (2) (3)
54.	ජලය සහිත බඳුනකට පොල්තෙල් දමා ටික වේලාවකින් දැකිය හැකි ආකාරය නිවැරදි ව නිරූපණය වන්නේ කුමන රූපසටහනකින් ද?
	 පොල්තොල් පොල්තොල් පොල්තොල් පොල්තොල් පොල්තොල් මහුණාය
	(1) (2) (3)
L	[අටවැනි පිටුව බලන්න.

		and the second se	the second s		and the second	Not 11 Construct of the State		
55.	0200	d one and a s	()			- AR - AR (3	ත වන්නේ ස	ාමක් ද?
55.	(1)	පල් කොළයක් භාවිත	ා කර බත්	පාර්සලයක් සකස්	කර ගැනී	මෙද කළ පු	0,000	
		කෙසෙල් කොළය ෙ						
	(2)	කෙසෙල් කොළය ම)තුපිටින් ෙ	පාලිතින් කොළයා	ක් එළීම			
	(3)	කෙසෙල් කොළය	සෝදා මද (ගින්දරේ රත්කර ග	ාැනීම			
56.	ශරීරය	ාට උණුවතුර වැටී පි	ලිස්සුණු අ	වස්ථාවකදී වහා ම) කළ යුත්	තේ,		
		පිලිස්සුණු ස්ථානගෙ						
	(2)	පිලිස්සුණු ස්ථානයට	ට ගලා යන	ා සේ ජලය සමීම	З.			
	(3)	පිලිස්සුණු ස්ථානය	රෙදිකඩකි:	න් ගැට ගැසීමයි.				
57.	ශී ලං	කාවේ ජාතික වෘක්ෂං	ය සහ ජාති	ක පක්ෂියා පිළිවෙ	ළින් සඳහ	න් පිළිතුර ෝ	තා්රන්න.	
		නා සහ වලිකුකුළා		0	U			
		නා සහ කැහිබෙල්ල	ອງ					
		මානෙල් සහ වලිකු						
58.		්සුවක වාටි මැසීමට		ෙ ඖහා ෯ ක ඹය වන	්තේ			
	(1)	දම්වැල් මැස්මයි.		ු ලෙපුම යුෂය වන බලැන්කට් මැස්ර		(3) නැටි ම	මැස්මයි.	
59.		රෝගී තත්ත්වයකදී (රිය සේවගෙ
	දුරක	ථන අංකය කුමක් ද?				2		121
	(1)	1090	(2)	1909		(3) 1990		
60.	අහල සිදුක (සෑම	රන් සමග උදෑසනින් ද පහල වෙනත් කිසිග රන්තේ කුමක් ද යන) වාකා3යක් ම වචන රදි විය යුතු ය.)	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙගේ ාකා තුනක් (ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගතිමින් වා තාඅඩුවිය යුතු ය. උ	ානය කෙලෙ ාකාප තුනක් (උක්ත ආබා	ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ
60.	අහල සිදුක (සෑම	; පහල වෙනත් කිසිං ාරන්නේ කුමක් ද යන) වාකායක් ම වචන	වෙක් ද නැ ත්න මාතෘක	ත. ඔබගේ අධිෂ්ඨා ාව කර ගනිමින් වා	ානය කෙලෙ ාකාප තුනක් (උක්ත ආබා	ස් හෝ පාස ලියන්න.	ලේ යාමයි. ඉෘ	ත් පසුව ඔබ

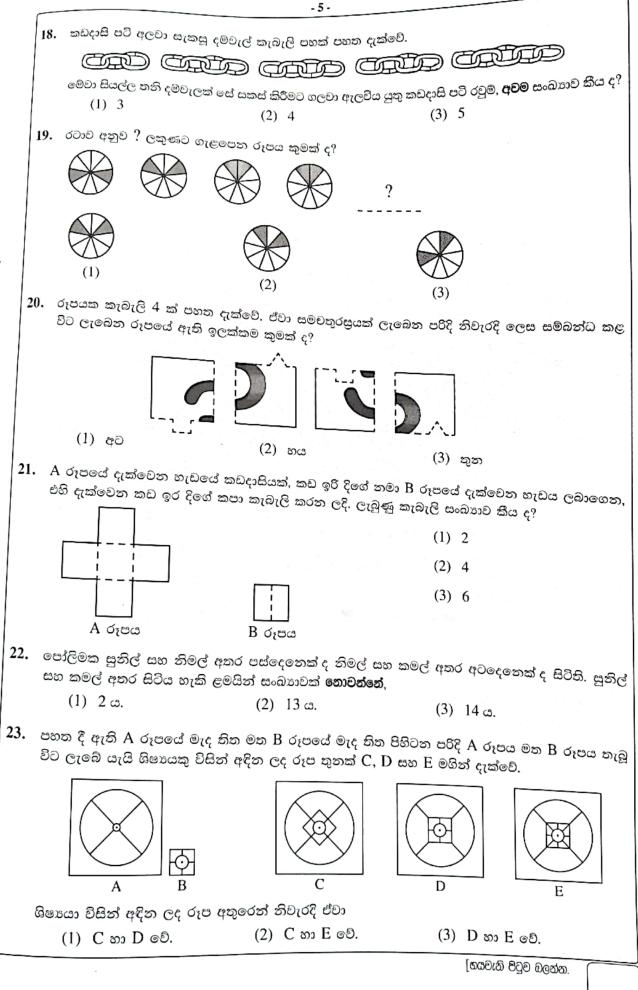
Grade 5 Scholarship Examination - 2022 Paper - I

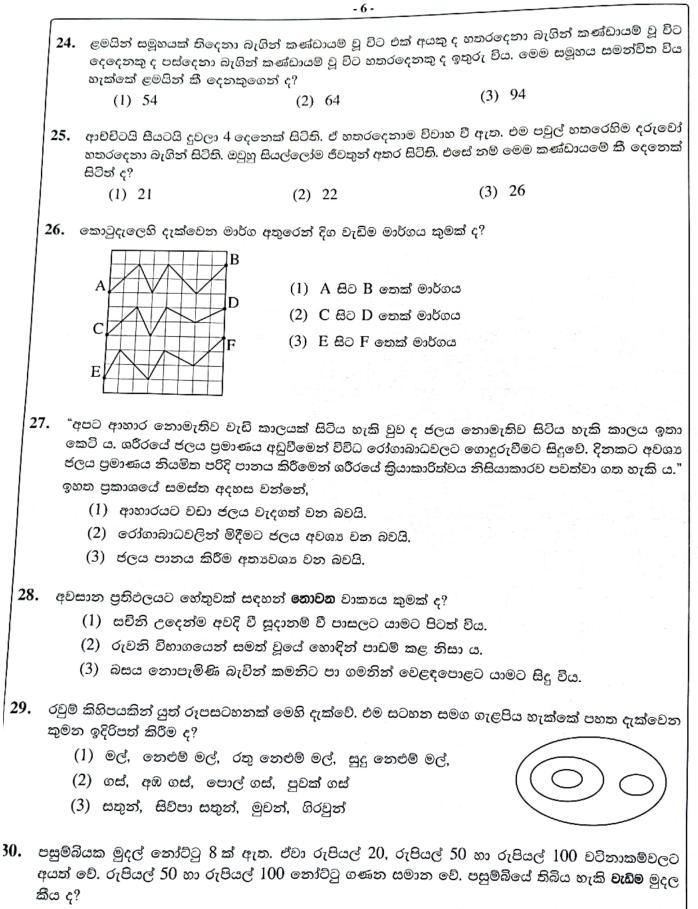






- 4 -





(1) d₁. 270

(2) びし. 490

(3) dz. 600

